

T.C.
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
KARACAOĞLAN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Okulumuz beş yıllık stratejik planında yer alan hedeflere ulaşmada okulumuza yol haritası olacak Yıllık Okul Gelişim Planı da hazırlanacaktır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Fatih Rüştü ERDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih Rüştü ERDOĞAN	Okul Müdür	Ersin DURSUN	Müdür Yardımcısı
Erkan SAĞLIK	Müdür Yardımcısı	Emine SAĞLIK	Öğretmen
İbrahim Halil ATMACA	Öğretmen	Ömer DEMİR	Öğretmen
Adem KILIÇ	Okul Aile Birliği Bşk.	Özlem YILDIZ	Öğretmen
Haydar POLAT	Veli	Safiye ŞAHİN EROL	Öğretmen
İbrahim AKBAŞ	Veli	Ayşegül KORKMAZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Karacaoğlan İlköğretim Okulu 1991 eğitim öğretim yılında Karacaoğlan ilköğretim okulu ismiyle hizmete açılmıştır. Okulumuzun faaliyet alanı yaklaşık 5 dönümdür. Okulumuz geniş bir bahçe üzerine kurulmuştur. Okul sınırları içerisinde 2 adet bağımsız kullanılabilir bina bulunmaktadır. Okulumuzun müdürü 2014 yılında göreve başlamıştır. Okulumuzda 1 kütüphane, 12 derslik bulunmaktadır. Okulumuzun internet bağlantısı vardır. Okulumuzun kütüphanesi var, fakat yetersiz sayıda kitap bulunmaktadır. Kütüphane fiziki yetersizlikten dolayı etkin olarak kullanılmamaktadır. Okulumuzda okul öncesi eğitimde verilmektedir 2 ana sınıfı şubesi bulunup ikili öğretim yapmaktadır.

Okulumuzun ana sınıfı ikili öğretim olup, diğer şubelerde de normal öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 349 dur. Sınıf mevcutları ortalama 20-30 kişidir. Okulumuzun yakın çevresinde başka iki ilköğretim okulu bulunmaktadır.

Okulumuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile olumlu ilişkiler içindedir. Okulumuzda yöneticiler, öğretmenler ve destek personel olmak üzere 26 personel bulunmaktadır. Personelin 1 müdür ve 2 müdür yardımcısı olmak üzere 2 idari hizmetlerde görev yapmaktadır. Okulumuzda 3 hizmetli bulunmaktadır. Memur bulunmamaktadır. Öğretmenlerin ortalama 15 yıl altı hizmeti olan kişilerdir. Bu açıdan bakıldığında öğretmenler daha idealist bir kadro görünümündedir. Okulumuz bakanlığın sağladığı destek hizmetlerinden yeteri kadar yararlanamamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: İSLAHIYE			
Adres:	Bahçeli Mah. 190 Nolu Sk. No: 21	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/nWanceCasJn		
Telefon Numarası:	0342 862 20 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	700787@meb.k12.tr/746543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.islahiyekaracaoglan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700787/746543	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı:	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	208	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	190		Erkek	7
	Toplam	398		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		: 29.769	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		27.64
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		: 19.35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		4.637 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		2.6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	636.48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	62.644	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35.51	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	596.70	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3341			
Okul Kapalı Alan (m2)	1193,40			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	16	26	5/A	16	8	24
Anasınıfı B	10	16	26	6/A	29	17	46
1/A	23	16	39	7/A	17	18	35
2/A	13	14	27	8/A	8	10	18
2/B	13	11	24	8/B	7	15	22
3/A	12	18	30				
3/B	17	9	26				
4/A	18	11	29				
4/B	13	11	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

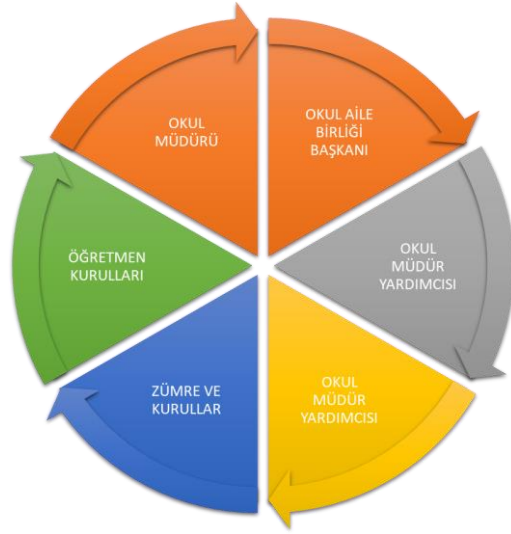
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1650 TL	846.50 TL
2018	1790 TL	283.50 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara diğer sayfamızda yer verilmiştir :

Sıra No	MADDELER	KATILIMCI SAYISI					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	7	0	0	1	12
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	1	0	0	0	12
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	3	1	0	0	12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	4	0	0	0	12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	4	2	0	0	12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	5	2	3	1	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	4	2	0	0	12

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	7	1	0	0	12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	5	0	1	0	12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	4	0	0	0	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	2	1	0	0	12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	5	1	1	1	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	4	1	0	0	12

Öğretmen Anket Sonuçları: Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan toplam 14 sorudan ilk on üç soruya ilişkin verilen cevaplar aşağıdaki katılımcı sayıları ve yüzdelerle ifade edilmiş tablolara belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%33.33	%58.33	%0	%0	%8.33	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%91.66	%8.33	%0	%0	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%66.66	%25	%8.33	%0	%0	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%66.66	%33.33	%0	%0	%0	%100

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%33.33	%16.66	%0	%0	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%8.33	%41.66	%16.66	%0	%0	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%66.66	%33.33	%16.66	%0	%0	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%33.33	%58.33	%8.33	%0	%0	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%41.66	%0	%8.33	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%66.66	%33.33	%0	%0	%0	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%16.66	%8.33	%0	%0	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%33.33	%41.66	%8.33	%8.33	%8.33	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%58.33	%33.33	%8.33	%0	%0	%100

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan 14. Soruda yazılı olarak ifade edilen genel cevaplar ise aşağıdaki olumlu olumsuz şeklinde sınıflandırılmış tabloda yansıtılmıştır.

Okulumuzun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşler.	Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler.
1. İdarenin yapıcı yaklaşım içinde olması.	1. Sınıflarımızın yetersiz olmasından dolayı sınıf mevcutlarının fazla olması.
2. Öğretmenler arası işbirliğinin olması.	2. Okul kütüphanesinin küçük ve yetersiz olması.
3. Okulumuzda kurum kültürünün oluşmuş olması.	3. Bilişim laboratuvarının olmaması.

	4. Fen laboratuvarının olmaması.
	5. Sportif faaliyetler için kapalı salonun olmaması.

Öğrenci Anket Sonuçları: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan toplam 14 sorudan ilk on üç soruya ilişkin verilen cevaplar aşağıdaki katılımcı sayıları ve yüzdelik oranla ifade edilmiş tablolarla belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILIMCI SAYISI					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	18	2	2	2	46
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12	20	10	2	2	46
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	12	6	10	8	46
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	6	4	6	2	46

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	14	6	6	4	46
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14	16	6	6	4	46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	22	4	0	0	46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	20	0	6	0	46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	14	4	6	0	46
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	22	6	6	0	46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	18	6	6	6	46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	10	10	2	14	46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	10	6	6	12	46

Sıra	MADDELER	KATILMA DERESESİ					
------	----------	------------------	--	--	--	--	--

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%47.82	%39.13	%4.34	%4.34	%4.34	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%26.08	%43.47	%21.78	%4.34	%4.34	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%21.78	%26.08	%13.04	%21.78	%17.39	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%60.86	%13.04	%8.69	%13.04	%4.34	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%34.78	%30.43	%13.04	%13.04	%8.69	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30.43	%34.78	%13.04	%13.04	%8.69	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%43.47	%47.82	%8.69	%0	%0	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43.47	%43.47	%0	%13.04	%0	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%39.13	%30.43	%8.69	%13.04	%0	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%26.08	%47.82	%13.04	%13.04	%0	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21.73	%39.13	%13.04	%13.04	%13.04	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%21.73	%21.73	%21.73	%4.34	%30.43	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26.08	%21.73	%13.04	%13.04	%26.08	%100

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan 14. Soruda yazılı olarak ifade edilen genel cevaplar ise aşağıdaki olumlu olumsuz şeklinde sınıflandırılmış tabloda yansıtılmıştır.

Okulumuzun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşler.	Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler.
1. Öğretmenlerin ilgili ve iletişime açık olmaları.	1. Okulda güvenlik görevlisinin olmaması.
2. Okul idaresi ve öğretmenler tarafından öneri ve isteklerimize değer verilmesi.	2. Kantinin olmaması.
3. Hafta sonu Destekleme Yetiştirme Kurslarının olması.	3. Bilgisayar ve fen laboratuvarının olmaması.
4. Okulun temiz olması.	4. Okul kütüphanesinin odasının küçük olması.
5. Okulun güvenli olması.	

Veli Anketi Sonuçları: Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan toplam 14 sorudan ilk on üç soruya ilişkin verilen cevaplar aşağıdaki katılımcı sayıları ve yüzdelik oranla ifade edilmiş tablolarla belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILIMCI SAYISI					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18	12	4	2	0	36
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16	12	4	4	0	36
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	10	6	2	4	36
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	14	6	4	4	36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	20	0	2	0	36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	20	0	2	0	36
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	18	10	4	0	36
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	16	4	4	2	36
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	16	0	0	0	36
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	8	12	10	0	36
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	18	6	4	0	36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	12	8	10	0	36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	12	8	10	0	36

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%33.3	%11.1	%5.5	%0	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44.4	%33.3	%11.1	%11.1	%0	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%38.8	%27.7	%16.6	%5.5	%11.1	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%22.22	%38.8	%16.6	%5.5	%11.1	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%38.8	%55.5	%0	%0	%5.5	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%38.8	%55.5	%0	%5.5	%0	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%11.1	%50	%27.7	%11.1	%0	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%27.7	%44.4	%11.1	%11.1	%5.5	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55.5	%44.4	%0	%0	%0	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%16.6	%22.2	%33	%27.7	%0	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22.22	%50	%16.6	%11.1	%0	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16.6	%33.3	%22.2	%27.7	%0	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16.6	%33.3	%22.2	%27.7	%0	%100

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda yer alan 14. Soruda yazılı olarak ifade edilen genel cevaplar ise aşağıdaki olumlu olumsuz şeklinde sınıflandırılmış tabloda yansıtılmıştır.

Okulumuzun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşler.	Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler.
1.Öğretmenlerin öğrencilerle ilgili olması.	1. Okulda güvenlik görevlisinin olmaması.
2. İhtiyaç duyduğumuzda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olmamız.	2. Okulda kantinin olmaması.
3. Okulumuzla ilgili duyurular zamanında iletilmesi.	3. Bilgisayar laboratuvarının olmaması.
4. Okulumuza iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması.	4. Kütüphanenin olmaması.
5. Okul çatısının yenilenmesi.	5. Çok amaçlı salonun olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çeşitli alanlarda yetenekli olan öğrencilerin varlığı.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Eğitime önem veren velilerin varlığı
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezde olması dolayısıyla ulaşım probleminin olmaması.
Donanım	Okulumuzda internet bağlantısının olması ve her sınıfta akıllı tahta bulunması.
Bütçe	Temel giderleri karşılayabilecek yeterli bütçenin olması.
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye isteksiz olmaları.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı.
Veliler	Velilerin okul ile iletişimlerinin azlığı ve veli toplantılarına katılımın düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
Donanım	Bilgisayar ve fen laboratuvarının olmaması.
Bütçe	Velilerin ekonomik durumlarının düşük olması ve yeterli bağış yardımının yapılmaması.
Yönetim Süreçleri	Yeterli bütçenin olmayışından dolayı bazı ihtiyaçların giderilememesi.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ile iletişimlerinin az olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB Vizyon 2023 Belgesi ile eğitime yenilikçi bir yaklaşımda olması.
Ekonomik	Bazı okul ihtiyaçlarının giderilmesinde ilçe veya il milli eğitimden gelen ödenek geliri.
Sosyolojik	Eğitime önem veren velilerin varlığı.
Teknolojik	Okulumuzda internet bağlantısının olması öğrencilerimiz için araştırma ve bilgiye ulaşmada çevreye göre iyi imkân sunmakta olması.
Mevzuat-Yasal	Yapılan mevzuat ve yasaların daha insanı ve yenilikçi olması.
Ekolojik	İslahiye Orman İşletme Şefliği ile yapılan işbirliği.

Tehditler

Politik	Eğitimde yapılan değişikliklerin sonucu tam görülmeden tekrar değiştirilmesi.
Ekonomik	Okula bütçe verilmemesi.
Sosyolojik	Velilerin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması dolayısıyla öğrencilerine yeterli desteği sağlayamamaları.
Teknolojik	Okulun bulunduğu yere yakın internet kafelerin bulunması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim sistemimizde hızlı mevzuat ve yasa değişiklikleri.
Ekolojik	Bölgemizde halen sulama sistemlerinin zayıf olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
3	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.
4	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, öğrencileri insan haklarına, farklılıkların kaçınılmazlığına, hoşgörünün gerekliliğine, demokratik hayat biçiminin güzelliğine ve bilimsel düşüncenin önemine inanan insanlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

“ÇOCUKLARI EĞİTECEKSENİZ, ONLAR GİBİ DÜŞÜNMEKTESİNİZ !”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.c.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,4	3,2	3,0	2,5	2,0	1,0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	17	15	10	7	4	2
PG.1.1.f.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül –20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	60	70	80
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	52	80	100	130	150	200
PG.1.1.e.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	200	250	280	300	350	375
PG.1.1.f.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.1.1.g.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	A1	A1	A1	A2	A2

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü / Okul Aile Birliği / Veliler	2019 - 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	87	90	95	100	100	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.3.d.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	3000	3500	4000	4500	5000	20000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.